

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ В.И. Орел



**ФОНД  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по междисциплинарному курсу  
«Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи  
в экстренной форме»**

**специальность  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация выпускника  
Медицинская сестра / медицинский брат**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург  
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»**

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>		
ОК-6	<p>ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности.</p> <p>ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	<p>ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	<p>ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	<p>ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» проводится по итогам обучения является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обу-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональ-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения слож-

	чение.	ных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	ных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

### 3. Контрольно-измерительные материалы.

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	4
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	4
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4

ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	4
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2

### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	В КАКОМ СЛУЧАЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕ ПРОВОДЯТСЯ?	а) у больных старше 90 лет б) у лиц, ведущих асоциальный образ жизни в) у новорожденных г) при наличии признаков биологической смерти	Г	ОК-1
2.	ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА?	а) эуфиллин б) кордиамин в) физиологический раствор г) адреналин	Г	ОК-2
3.	ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА?	а) подписание договора на оказание платных медицинских услуг б) дача информированного добровольного согласия гражданина в) полученное предварительное устное согласие гражданина	Б	ОК-3
4.	ГДЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПУЛЬС ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ И ДЫХАНИЯ?	а) на сонной артерии б) на бедренной артерии в) на височной артерии г) на лучевой артерии	А	ОК-3

5.	ПЕРИОД СОБСТВЕННО КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ НАЧИНАЕТСЯ С МОМЕНТА ПРЕКРАЩЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ДЛИТСЯ	а) 2-3 минуты б) 10-15 минут в) 4-5 минут г) до 1,5 часов	В	ОК-4
6.	ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПЕРЕЛОМ ПЛЕЧА ИММОБИЛИЗАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ	а) шиной Крамера б) шиной Дитерихса в) шиной Шанца	А	ОК-4

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ВЫБЕРИТЕ УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ)	а) в дневном стационаре б) в учреждениях образования в) вне пределов Российской Федерации г) стационарно д) амбулаторно е) вне медицинской организации	А, Г, Д, Е	ОК-5
2.	К ТЕРМИНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЯМ ОТНОСЯТСЯ	а) обструкция дыхательных путей б) тяжёлая сочетанная травма в) клиническая смерть г) агония д) острая кровопотеря е) преагония	В, Г, Е	ОК-5
3.	ПОЗДНИЕ ПРИЗНАКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ	а) лицо имеет вид «маски Гиппократа»; б) трупные пятна, трупное окоченение в) повышение температуры тела; г) помутнение роговицы д) треугольники	Б, Г, Д	ОК-6

		высыхания белочной оболочки глаза - пятна Лярше		
--	--	--	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>			
<b>1. Установите соответствие между стадией терминального состояния и её характеристикой</b>			
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b> 1. Все видимые признаки жизни уже исчезли, но на этом этапе жизнь может быть восстановлена. 2. Постепенное выключение всех функций организма и крайнее напряжение защитных механизмов. 3. Необратимые изменения в организме.	<b>СТАДИИ</b> А) Агония Б) Клиническая смерть В) Биологическая смерть	1-Б, 2-А, 3-В	ОК-6
<b>2. Установите соответствие между видом помощи и правом её оказания медицинской сестрой</b>			
<b>ВИДЫ ПОМОЩИ</b> 1. Помощь, которую вправе оказывать специалист со средним медицинским образованием 2. Помощь, которая НЕ входит в компетенцию специалиста со средним медицинским образованием	<b>ВАРИАНТЫ</b> А) Первичная доврачебная медико-социальная помощь Б) Высокотехнологичная медицинская помощь В) Первичная врачебная медико-санитарная помощь	1-А, 2-Б, В	ОК-7
<b>3. Установите соответствие между видом кровотечения и предпочтительным способом его временной остановки</b>			
<b>ВИД КРОВОТЕЧЕНИЯ</b> 1. Артериальное 2. Венозное	<b>СПОСОБ ОСТАНОВКИ</b> А) Наложение артериального жгута Б) Наложение тугей давящей повязки	1-А, 2-Б	ОК-7

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>1. Установите правильную последовательность стадий умирания</b>		
А) Преагония Б) Агония	А, Б, В	ОК-8

В) Клиническая смерть		
<b>2. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи при ушибе конечности</b>		
А) Придать конечности покой Б) Приложить холод к месту ушиба В) Наложить фиксирующую (давящую)	А, Б, В	ОК-8
<b>3. Установите правильную последовательность этапов сестринского процесса при работе с тяжелобольным</b>		
А) Планирование ухода. Б) Оценка эффективности ухода. В) Сбор информации (осмотр, опрос). Г) Реализация плана ухода. Д) Определение проблем пациента.	В, Д, А, Г, Б	ОК-9

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ВСЕ ВИДИМЫЕ ПРИЗНАКИ ЖИЗНИ УЖЕ ИСЧЕЗЛИ, НО ЖИЗНЬ ЕЩЁ МОЖЕТ БЫТЬ ВОССТАНОВЛЕНА, НАЗЫВАЕТСЯ _____ СМЕРТЬ	клиническая	ОК-1
2.	ТОЧКА ПРИЛОЖЕНИЯ РУК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА НАХОДИТСЯ НА ШИРИНУ ДВУХ ПАЛЬЦЕВ ВЫШЕ ОКОНЧАНИЯ _____ ОТРОСТКА	мечевидного	ОК-2
3.	ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИВЛ МЕТОДОМ «РОТ В РОТ» СВОБОДНОЙ РУКОЙ НЕОБХОДИМО ПЛОТНО ЗАЖИМАТЬ ... ПОСТРАДАВШЕГО	нос	ОК-3
4.	УСТОЙЧИВОЕ БОКОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ОБЕСПЕЧИВАЕТ СВОБОДНЫЙ ОТТОК РВОТНЫХ МАСС И ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ...	аспирацию	ОК-3
5.	ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОЯВИЛСЯ ХРУСТ (ПЕРЕЛОМ РЕБЕР), НЕОБХОДИМО ПРОДОЛЖИТЬ МАССАЖ, УСТАНОВИВ ОСНОВАНИЯ ЛАДОНЕЙ СТРОГО НА ...	грудину	ОК-4
6.	ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПЕРЕЛОМ КОСТЕЙ ТАЗА ПОСТРАДАВШЕГО УКЛАДЫВАЮТ НА ЩИТ В ПОЛОЖЕНИЕ «_____».	лягушки	ОК-4

7.	ПРАВИЛЬНОСТЬ НАЛОЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ЖГУТА ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ОТСУТСТВИЕМ ПУЛЬСАЦИИ НА АРТЕРИИ ЖГУТА	ниже	ОК-5
8.	ПОЛНОЕ ИЛИ ЧАСТИЧНОЕ НАРУШЕНИЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ КОСТИ, ВЫЗВАННОЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛОЙ, — ЭТО	перелом	ОК-5

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, ОКАЗЫВАЕМАЯ ПАЦИЕНТАМ С НЕИЗЛЕЧИМЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ, НАЗЫВАЕТСЯ	паллиативная помощь	ОК-6
2.	ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ И ХАРАКТЕРА БОЛЕВОГО СИНДРОМА МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ИСПОЛЬЗУЕТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ: ШКАЛЫ	оценки боли	ОК-6
3.	ПОЗДНИМ ПРИЗНАКОМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ, ПОМИМО ТРУПНЫХ ПЯТЕН, ЯВЛЯЕТСЯ	трупное окоченение	ОК-7
4.	ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПАЦИЕНТУ В ТЕРМИНАЛЬНОЙ СТАДИИ БОЛЕЗНИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРЕ НЕОБХОДИМЫ ЗНАНИЯ ОСНОВ	медицинской психологии	ОК-7
5.	ПРИНЦИП ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТМОРОЖЕНИЯХ 3-4 СТЕПЕНИ ВКЛЮЧАЕТ НАЛОЖЕНИЕ СУХИХ	асептических повязок	ОК-8
6.	НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕМЫЙ СПОСОБ ОСТАНОВКИ ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ — НАЛОЖЕНИЕ ТУГОЙ ...	давящей повязки	ОК-8
7.	ПОЗДНИМ ПРИЗНАКОМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕ	трупных пятен	ОК-9

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному

правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Г, Д, Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	В, Г, Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Б, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-Б, 2-А, 3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-А, 2-Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-А, 2-Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	А,Б,В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А,Б,В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В,Д,А,Г,Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		

Задание 1	клиническая	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	мечевидного	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	нос	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	аспирацию	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	грудину	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	лягушки	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	ниже	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	перелом	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	паллиативная помощь	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	оценки боли	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	трупное окоченение	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	медицинской психологии	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	асептических повязок	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	давящей повязки	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	трупных пятен	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов